

生涯学習だより

「カンナ」

第3号

学校支援センター特集!

「地域の子どもは地域で育てよう」という言葉をよく耳にします。確かに子どもは将来を担う「宝」です。健康やかに育つ子どもたちの様子を見ていただけで、何となくよい気分になったり、「自分もがんばろう」と思ったりすることはありませんか。平成十八年に六十年ぶりに改正された「教育基本法」では、「学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力」について規程がなされました。また、群馬県教育委員会では、地域の教育力を有効に活用した学校の教育活動の充実を目指して、地域の方々が学校の諸活動に協力するため、の拠点となる「学校支援センター」の設置を進め、神流町の万場小・中里中にも設置されています。

学校の中では、「様々な体験をさせたい」「よい教育環境で過ごさせたい」「なるべく子どもたちと関わりたい」「時間をもちたい」という願いを実現すべく、様々な工夫をしています。しかし、これらを学校職員だけで行

うのが難しくなっているのが現状です。そこで、地域住民の方にご協力いただきながらともに地域の子どもの育てていくために設置されたのが「学校支援センター」です。

学校支援センターって何をするといいところ?

学校支援センターの活動は、簡単なものから専門性を求められるものまでいろいろあります。

- ・ 学習支援活動（講師、プリントの丸付けや実験、本の読み聞かせ、実習の補助等）
- ・ クラブ活動や部活動の指導
- ・ 校内環境整備（図書の整理、校庭の整備や花壇・樹木の整備等）
- ・ 登下校時の子ども安全確保
- ・ 学校行事の運営支援

など、様々な活動があります。

- 万場小学校では、年間を通して次のような活動を行っています。いくつか例を挙げると・・・
- 朝の読み聞かせ
 - 朝学習の丸付け、採点
 - 登下校時の見守り



- 校舎内外の清掃、植木の剪定
 - 神流町の方言学習講師
 - おまんじゅう作り、郷土料理作り
 - 昔の遊び、しめ縄作り
- など、様々な活動を、地域の方と一緒に進めています。では、これらの活動を進めると、「地域の子どもの地域で育てる」こと以外にどんなよいことがあるのでしょうか。

こんなよいことあります!

学校支援センターでの活動は、子どもや教職員はもちろんですが、実は関わっていただく地域住民の方にもメリットがあります。

- 子どもや学校には・・・
 - ・ 教員にゆとりが生まれることでより多くの時間を授業準備、子どもへの指導に充てられます。
 - ・ 子ども達が様々な人とふれあうことで多様な経験ができます。
 - ・ 子どもが地域の関心が高まりボランティアへの関心が高まります。
- 地域の方には・・・
- ・ これまでの知識や経験を生かすことで自己実現や生きがいづくりができます。
 - ・ 活動を通して「人の輪」が広がります。



◆「怪我や事故が心配」
ボランティアの方には県費負担のボランティア保険に入っています。また、子どもの怪我に責任を問われることはありません。



◆「資格はないし、特技もないけど」
資格・特技はいりません。様々な活動がありますので、できることをお手伝いください。



◆「毎日は無理だなあ」
できる時間で、無理なくやるのがボランティア、一週間に一日、朝の一時間でも大丈夫です。

心配はいりません！



○その他
・子どもの学力向上が期待できます。(統計上、結果が出ています)

○地域には
・地域の教育力そのものが向上します。(子どもを育てるなら「神流町」となるかも)

○地域が身近なものになり、交流がしやすくなります。

○学校が身近なものになり、実際に県内でも川場村ではこの活動を充実させ、地域活性化に効果を上げています。

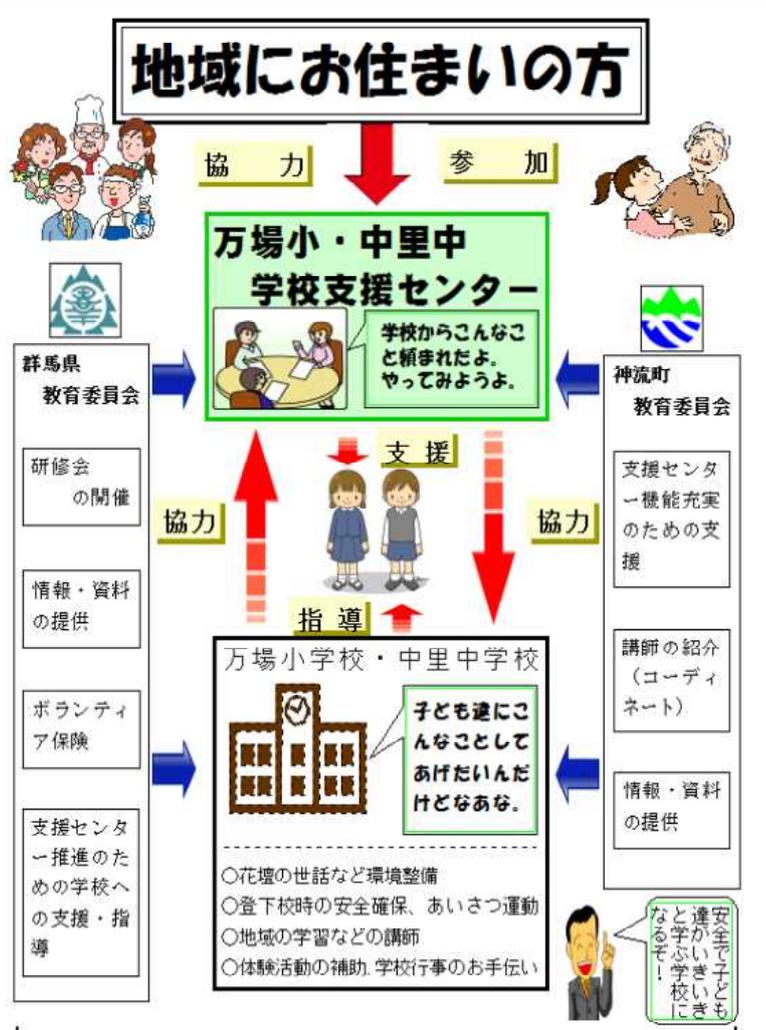
（ボランティアの方）
最初は自分でもできるかどうか不安だったけど、子ども達の元気な様子にこちらもうれしくなりました。

（子ども達）
私は生まれて初めてしめ縄を作りました。とても難しかったけど、ボランティアの方のおかげで教えてくれたので楽しかったです。

（教職員）
地域の皆さんに関わっていただけると、地域の方には本当に感謝しています。

○本町で実際にボランティアを行った時に聞こえてきた声です。

実際にやってみると・・・



地域の絆を深める
地域の教育力向上
地域活性化へ

学校支援センターのイメージ図

◎「ちよつと気になるな」「やってみようかな」という方は、どうぞお気軽にお電話を担う子ども達の健康や成長に皆様のお力を貸してください。どうぞよろしくお願いたします。

(学校支援センター) にお問い合わせ先)

- 万場小学校 57-2320
- 中里中学校 58-2517
- 教育委員会事務局 57-2111 (224)



まずは気軽にお電話を！